

Pour mener à bien une réforme:

- ° nécessité du temps long,
- ° d'une évaluation,
- ° d'un retour d'expérience,
- ° d'étudier des pistes d'amélioration avant de tout remettre en cause.

Pour la lutte contre les inégalités :

- ° le Pedt\* est un outil qui peut être efficace,
- ° la 5ème matinée est bénéfique pour les élèves en difficulté
- ° accès à des activités et à la culture pour des enfants qui en sont éloignés.

Lors du vote en conseil d'école pour une nouvelle organisation du temps scolaire, demander un vote à bulletin secret.

## Petit aide-mémoire pour le débat sur les rythmes scolaires

Besoin pour l'enfant d'avoir un rythme régulier de vie sur la semaine et le week-end.

Nous sommes les seuls en Europe à avoir le mercredi non travaillé. Nombre de jours travaillés par an en France avec la semaine de 4 jours : 144. Avec la semaine de 4,5 jours : 175. Nombre de jours travaillés en Allemagne : 188. En Italie : 200



Rappeler que le projet initial de la réforme (décret Peillon) est l'allègement de la journée scolaire de l'enfant, dans l'intérêt de l'enfant.

Rythme des apprentissages sur la journée:

- ° 1er pic d'attention maximum à 11h
  - ° 2ème pic d'attention maximum à 15h.
- Nécessité d'avoir une pause méridienne réfléchie et suffisamment reposante.

Réduire

la journée de classe de  $\frac{3}{4}$  d'heure, ne signifie pas seulement  $\frac{3}{4}$  d'heure d'activité, c'est est un faux problème. Réfléchir à la journée dans son ensemble.

Nécessité d'un vrai temps de pause dans la journée pour les enfants. Respecter le droit de ne rien faire.